

제 4 교시

사회탐구 영역(사회·문화)

성명

수험번호

3

1

1. 밑줄 친 ㉠, ㉡과 같은 현상의 일반적인 특징으로 옳은 것은?

생태 관광으로 유명한 휴전선 인근의 □□지역은 민간인에게 개방되지 않았기 때문에 다양한 ㉠ 겨울 철새들이 월동하는 곳이다. 이곳에는 방문객들이 직접 체험할 수 있도록 ㉡ 생태 탐방로를 마련해 놓았다.

- ① ㉠, ㉡과 같은 현상은 모두 보편성에 비해 특수성이 강하다.
- ② ㉠과 같은 현상과 달리 ㉡과 같은 현상은 객관적 연구가 가능하다.
- ③ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 가치 함축성을 지닌다.
- ④ ㉡과 같은 현상과 달리 ㉠과 같은 현상은 개연성의 원리가 적용된다.
- ⑤ ㉠과 같은 현상은 존재 법칙, ㉡과 같은 현상은 당위 법칙으로 설명된다.

2. 그림의 대화에 나타난 갑, 을의 일탈 행동 이론에 대한 설명으로 옳은 것은? [3점]



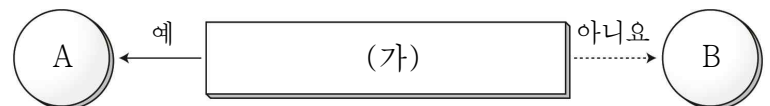
- ① 갑의 이론은 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정에서 학습된다고 본다.
- ② 갑의 이론은 일탈 행동에 대한 부정적 반응이 2차적 일탈을 초래한다고 본다.
- ③ 을의 이론은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다.
- ④ 을의 이론은 일탈 행동에 대한 대책으로 사회 규범의 통제력 회복을 강조한다.
- ⑤ 갑과 달리 을의 이론은 거시적 관점에서 일탈 행동을 설명한다.

3. 다음 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑은 또래 활동 프로그램이 청소년의 공격성을 약화시킬 것이라는 가설을 세우고 연구를 하였다. 갑은 공격성이 강한 남자 고등학생 100명을 뽑아 각각 50명씩 A 집단과 B 집단으로 구분하였다. 이후 8주 동안 A 집단에는 또래 활동 프로그램을 적용하고, B 집단에는 이를 적용하지 않았다. 그 결과 A 집단에서는 공격성이 크게 감소하였고, B 집단에서는 거의 변화가 없었다.

- ① 가설이 기각되었다.
- ② 2차 자료를 수집하여 분석하였다.
- ③ 독립 변인은 청소년의 공격성이다.
- ④ 연구 결과를 청소년에게 일반화할 수 있다.
- ⑤ A 집단은 실험 집단, B 집단은 통제 집단이다.

4. 그림은 질문 (가)를 통해 자료 수집 방법 A, B를 구분한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 면접법과 질문지법 중 하나이다.) [3점]



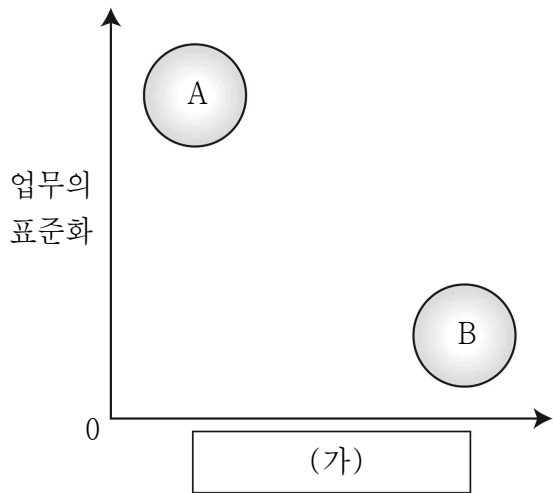
- ① (가)는 '언어를 활용해 자료를 수집하는가?'가 될 수 있다.
- ② A가 질문지법이라면 (가)는 '비구조화된 자료 수집 방법인가?'가 될 수 있다.
- ③ A가 면접법이라면 (가)는 '수집한 자료의 통계 분석이 용이한가?'가 될 수 있다.
- ④ (가)가 '질적 자료의 수집에 적합한가?'라면 A에 비해 B가 다수를 대상으로 한 자료 수집에 유리하다.
- ⑤ (가)가 '자료 분석 과정에서 연구자의 가치 개입의 우려가 큰가?'라면 B에 비해 A가 시간 측면에서 효율적이다.

5. 밑줄 친 ㉠~㉤에 대한 설명으로 옳은 것은?

㉠ 펀드 매니저를 꿈꿔 온 갑은 ㉡ ○○대학교 경제학과에 입학하였다. 갑은 학과 공부를 열심히 하여 ㉢ 장학금을 받았고, ㉣ △△증권사가 주최한 대학생 모의 투자 대회에 참가하여 입상하였다. 그런데 평소 봉사 활동을 꾸준히 해 온 갑은 ㉤ 노인 복지에도 관심이 생겨 ㉥ 펀드 매니저와 사회 복지사 중 어느 직업을 선택할지 고민하게 되었다.

- ① ㉤은 갑의 역할에 대한 보상이다.
- ② ㉤은 갑의 내집단이자 준거 집단이다.
- ③ ㉤은 갑의 역할 갈등이다.
- ④ ㉠과 ㉤은 모두 성취 지위이다.
- ⑤ ㉡과 달리 ㉤은 비공식적 사회화 기관이다.

6. 그림은 사회 조직 형태 A, B를 비교한 것이다. 이에 대한 설명으로 옳은 것은? (단, A, B는 각각 관료제와 탈관료제 중 하나이다.)



* 0에서 멀수록 그 정도가 높거나 강함.

- ① A는 수평적인 의사 결정 구조가 지배적이다.
- ② B는 업무의 전문화와 세분화를 강조한다.
- ③ A와 달리 B는 효율적인 업무 수행을 지향한다.
- ④ B에 비해 A가 연공서열에 따른 보상을 중시한다.
- ⑤ (가)에 '업무 수행 과정의 예측 가능성'이 들어갈 수 있다.

7. 표는 문화의 속성 (가)~(다)와 각 속성이 부각된 사례를 나타낸 것이다. (가)~(다)에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

| 문화의 속성 | 사례 |
|--------|---|
| (가) | 결혼 이민자가 다문화 가정을 지원하는 기관을 통해 우리나라의 전통 예절을 배움. |
| (나) | 우리 민족의 음식 문화는 기후, 민간 신앙, 가족 제도 등과 밀접하게 연관되어 있음. |
| (다) | 외국인들은 우리나라 사람들이 뜨거운 국물을 먹으면서 시원하다고 말하는 것의 의미를 이해하는 데 어려움을 겪음. |

— < 보 기 > —

- ㄱ. 사회화를 통해 사회가 존속되는 것은 (가)에 의해 설명된다.
- ㄴ. 문화 요소들의 연쇄적인 변동을 설명하는 데에는 (나)가 적합하다.
- ㄷ. 문화가 세대 간 전승을 통해 더욱 풍부해지는 것은 (다)를 통해 설명된다.
- ㄹ. (다)가 아닌 (나)로 인해 한 사회 구성원 간 원활한 상호작용이 가능해진다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

8. 다음 글의 갑이 활용한 연구 방법에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은? [3점]

연구자 갑은 A 부족의 문신에 관한 문화 기술지적 연구를 하였다. 그는 부족 사람들에게 대한 참여 관찰을 통해 몸에 곰 문신을 하는 문화적 배경에 대해 알아보았다. 그 결과 곰 문신은 단순한 치장이 아닌 해당 부족의 탄생 신화와 사후 세계에 대한 관념이 반영된 문화임을 알게 되었다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 사회 · 문화 현상과 자연 현상이 본질적으로 같다고 본다.
- ㄴ. 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회 · 문화 현상을 이해하고자 한다.
- ㄷ. 상황 맥락 속에서 사회 · 문화 현상이 지닌 의미에 대한 해석을 추구한다.
- ㄹ. 개념의 조작적 정의를 통해 사회 · 문화 현상을 계량화하여 분석하고자 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

9. 다음 갑국과 을국의 문화 변동 양상을 구분하기 위한 질문으로 가장 적절한 것은? [3점]

- 갑국에서는 오랜 기간 식민 지배를 한 A국의 강요에 의하여 갑국의 전통 문화 요소가 모두 A국의 문화 요소로 대체되었다.
- 을국은 B국으로부터 온 대규모 이민자들을 통해 B국의 문화를 받아들이고, 이후 을국과 B국의 문화적 성격을 지니면서도 새로운 성격을 지닌 문화 요소를 만들었다.

- ① 외부 사회의 문화 요소를 수용하였는가?
- ② 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아냈는가?
- ③ 해당 사회의 문화적 정체성이 상실되었는가?
- ④ 내재적인 요인에 의해 문화 변동이 나타났는가?
- ⑤ 두 사회 구성원들 간의 직접적인 접촉에 의해 문화 변동이 나타났는가?

10. 다음 갑과 을의 문화 이해 태도에 대한 설명으로 옳은 것은?

갑: A국 사람들은 목욕을 하면 죄를 씻을 수 있다고 믿어. 이렇게 비합리적인 사고를 하니까 미개 상태를 못 벗어나는 거야. A국은 우리나라의 합리적인 사고방식을 받아들여야 해.

을: 아니야. 문화는 그 사회의 역사와 전통 속에서 나타난 것이기에 나름대로 가치가 있는 거야.

- ① 갑의 태도는 자기 문화의 정체성을 약화시킨다.
- ② 갑의 태도는 타문화를 상대방 사회의 입장에서 이해하고자 한다.
- ③ 을의 태도는 문화를 평가하는 절대적 기준을 부정한다.
- ④ 을의 태도는 문화 제국주의를 정당화한다는 비판을 받는다.
- ⑤ 갑과 을의 태도는 모두 타문화의 수용에 적극적이다.

(단위 : 만 원)

- ① 지위 불일치 현상을 설명할 수 없다는 한계가 있다.
- ② 일원론이 아닌 다원론에 기초하여 사회 계층화 현상을 분석한다.
- ③ 경제적 요인에 의한 사회 계층화 현상의 발생 가능성을 부정한다.
- ④ 같은 계층 사람들 간에는 다른 계층에 대하여 강한 적대 의식이 형성된다고 본다.
- ⑤ 마르크스의 이론에 비해 현대 사회의 계층화 현상을 설명하는 데 적합하지 않다는 평가를 받는다.

① \neg, \perp ② \neg, \sqsubset ③ \perp, \sqsubset ④ \perp, \sqsupset ⑤ \sqsubset, \sqsupset

16. 근대화와 관련된 이론 (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은?

- (가) 근대화를 위해서는 전통을 버리고 선진국의 발전 경험과 문물을 적극적으로 수용해야 한다.
(나) 저 발전을 극복하기 위해서는 중심부 국가의 착취로부터 벗어나 주체적인 발전 전략을 모색해야 한다.

- ① (가)는 사회 변동에 대한 순환론의 입장에 기초한다.
② (가)는 근대화를 저해하는 요인이 낙후된 국가의 내부에 있다고 본다.
③ (나)는 국가 간의 불평등한 관계를 부정한다.
④ (나)는 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다는 것을 전제한다.
⑤ (가)와 달리 (나)는 서구 중심적이라는 비판을 받는다.

17. 표에 대한 분석으로 옳은 것은? [3점]

<갑국 국민이 선호하는 매체>

(단위: %)

| 구분 | | 텔레비전 | 종이 신문 | 사회 관계망 서비스(SNS) | 라디오 | 계 |
|--------|----|------|-------|-----------------|-----|-----|
| 전체 | | 43 | 23 | 18 | 16 | 100 |
| 성 별 | 남성 | 42 | 19 | 24 | 15 | 100 |
| | 여성 | 44 | 27 | 12 | 17 | 100 |

- ① 남성보다 여성 중에서 쌍방향 정보 전달 매체를 선호하는 국민의 비율이 높다.
② 여성보다 남성 중에서 정보의 재가공이 가장 용이한 매체를 선호하는 국민의 비율이 높다.
③ 여성보다 남성 중에서 문맹자의 접근 가능성이 가장 낮은 매체를 선호하는 국민의 비율이 높다.
④ 여성보다 남성 중에서 심층적인 정보 제공에 가장 유리한 매체를 선호하는 국민의 비율이 높다.
⑤ 시각적인 정보와 청각적인 정보를 모두 전달할 수 있는 매체를 선호하는 국민은 50% 미만이다.

18. 표에 대한 옳은 분석을 <보기>에서 고른 것은? (단, A국에는 갑~병 지역만 존재하며, 세 지역의 인구는 비슷하다.) [3점]

<A국에 존재하는 음식 문화 요소>

| 구분 | 갑 지역 | 을 지역 | 병 지역 |
|--------|---------|------|---------|
| T 시기 | a, b | a, c | a, d |
| T+1 시기 | a, b, c | a, c | a, c, d |

< 보 기 >

- ㄱ. T 시기에 a는 A국의 전체 문화 요소이다.
ㄴ. T+1 시기에 b는 A국의 하위문화 요소이다.
ㄷ. T 시기보다 T+1 시기에 A국의 음식 문화 요소가 많다.
ㄹ. T+1 시기보다 T 시기에 A국의 세 지역 간 음식 문화의 동질성이 강하다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 교육 제도를 바라보는 을의 관점에 대한 옳은 설명을 <보기>에서 고른 것은?

갑: 교육 제도는 개인의 노력과 능력에 따라 상급 학교로 진학할 수 있도록 설계되어 있습니다. 따라서 교육 제도는 개개인의 노력을 유도하고 이를 통해 사회 발전에 기여합니다.

을: 개인의 노력과 능력이 상급 학교로의 진학을 결정한다는 주장은 허구입니다. 교육 제도는 지배 집단의 계급적 이익을 유지하기 위한 수단일 뿐입니다.

< 보 기 >

- ㄱ. 계층 이동의 사다리 역할을 한다고 본다.
ㄴ. 불평등한 사회 구조를 재생산한다고 본다.
ㄷ. 개인의 가정 배경이 학업 성취를 결정한다고 본다.
ㄹ. 사회의 적재적소에 인재를 배치하는 기능을 한다고 본다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

20. 자료에 대한 분석으로 옳은 것은? (단, A국에서 모든 부모의 자녀는 1명씩이다.) [3점]

사회학자 갑은 A국에서 부모와 자녀의 계층을 조사하였다. 갑은 상층을 3, 중층을 2, 하층을 1로 나타낸 후, 부모의 계층에서 자녀의 계층을 빼서 세대 간 계층 격차 지수를 파악하였는데, 그 결과는 아래 표와 같다.

<세대 간 계층 격차 지수에 따른 부모의 비율>

(단위: %)

| 구분 | | 세대 간 계층 격차 지수 | | | | | 계 |
|-------|----|---------------|----|----|----|----|-----|
| | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | |
| 부모 계층 | 상층 | 0 | 0 | 8 | 7 | 1 | 16 |
| | 중층 | 0 | 7 | 31 | 14 | 0 | 52 |
| | 하층 | 2 | 7 | 23 | 0 | 0 | 32 |
| 계 | | 2 | 14 | 62 | 21 | 1 | 100 |

- ① 자녀 세대에서 중층에 속한 사람이 과반수이다.
② 부모 세대에 비해 자녀 세대에서는 하층의 비율이 상승하였다.
③ 세대 간 하강 이동한 사람보다 세대 간 상승 이동한 사람이 많다.
④ 부모 세대 계층 중 자녀와 계층이 일치하는 사람의 비율은 상층이 가장 높다.
⑤ 부모는 하층, 자녀는 상층인 사례보다 부모는 상층, 자녀는 하층인 사례가 많다.

※ 확인 사항

- 답안지의 해당란에 필요한 내용을 정확히 기입(표기)했는지 확인하시오.